

「IDの視点で研修効果の見える目標を立てよう」

【タスク1】スライドに示した研修事例①について示された学習目標を「学習目標の明確化」をもとに改善してください。

タスク2 (メモ)

【タスク2】タスク1で改善した「学習目標」を近くのクラスメートと共有しましょう。近くのクラスメートに自分の改善した学習目標を披露してください。客観的評価が難しいかも？という点を意見交換しワークシートに追加しましょう。

【タスク3】あなたは新人看護師の教育担当者の一人です。2015年度に看護部で決められている教育プログラムの一部の研修を任されました。担当する研修をどのような研修にするか検討を始めたいと思います。まず始めに「テーマ」に沿った明確な学習目標を設定してください。

「テーマ」

- ①シリンジポンプ、輸液ポンプの取り扱い
- ②採血、点滴
- ③救急対応（BLS）

タスク4 (メモ)

【タスク4】次にタスク3で設定した「学習目標」を近くのクラスメートと共有しましょう。近くのクラスメートに自分の設定した学習目標を披露してください。

共有のポイント：客観的評価ができそうか？ 評価の方法は？ 実現可能か？ などなど・・・