

事例検討会 1

2018年3月1日(木) 14:15-15:45 第4会場

1-1 ケースマップパズルを用いた ER 初期診療トレーニング 第2報

橋本 真由美 (神奈川県立川崎大学 看護学部看護学科)

1-2 多職種を対象とする薬剤安全管理の院内研修 ～効果的な学びを支援する～

長嶺 真子 (医療法人おもと会大浜第一病院 看護部 看護管理室)

1-3 ケースマップを使用した看護師特定行為気管カニューレ交換 OSCE シナリオの作成と評価の試み

谷崎 義生 (公益財団法人 脳血管研究所 美原記念病院 救急部・脳神経外科)

事例検討会 2

2018年3月2日(金) 15:45-17:15 第7セミナー室

2-1 ケースマップを用いたグループワーク 定量的評価の試み

安心院 康彦 (国際医療福祉大学熱海病院救急部)

2-2 演題取り下げ

2-3 緩和医療専門薬剤師研修カリキュラムにおける教育機会の地域格差是正 ～ICTを活用した教育方略の設計～

川村 和美 (シップヘルスケアファーマシー東日本株式会社 教育研修部)

一般演題

2018年3月1日(木) 16:00-18:00 第1会場

O-1 心臓カテーテル室での急変時シミュレーション研修後の行動変容

福田 木綿子 (三豊総合病院)

O-2 救急救命士対象「静脈路確保シミュレーションシナリオ」を用いた研修による指導者育成への取り組み

河辺 紅美 (小牧市民病院 救命救急センター病棟)

O-3 医行為経験記録からみた佐賀大学診療参加型実習の実態

小田 康友 (佐賀大学 医学部 地域医療科学教育研究センター)

O-4 インストラクショナルデザインに基づいた 非医療現場向け心肺蘇生法プログラムの評価(2017年)

青木 太郎 (日本BLS協会)

O-5 日々のリーダー経験のある看護師への急変予測対応勉強会の取り組み

古味 秀美 (独立行政法人労働者健康安全機構 香川労災病院 ICU 病棟)

O-6 症例プレゼンテーション教育における紙面での模擬症例を用いたワークショップの有用性と適切な評価表の作成

本田 優希 (練馬光が丘病院 総合診療科)

O-7 大人数を対象とした「臨床における救急医療の実際」集合研修の形成的評価と教材改善

石井 恵利佳 (獨協医科大学越谷病院 看護部)

O-8 病院総合医育成の流れから見るアウトカム基盤型教育

大西 弘高 (東京大学医学系研究科医学教育国際研究センター)

O-9 クリニカルラダーレベルⅡの看護師の実践能力向上を目指した研修プログラムの中間評価

岸田 敬子 (洛和会ヘルスケアシステム 洛和会音羽病院 看護部長室)

ポスターセッション Aグループ

2018年3月1日(木) 16:00-17:00 ポスター会場

A-1 電子カルテ上の模擬患者を活用した看護援助立案演習の取り組み

奥平 寛奈 (国際医療福祉大学保健医療学部看護学科)

A-2 初期研修医を対象とする「申し送り」シミュレーションの実践 -1年目の教訓から2年目の改善-

高橋 宗康 (岩手県立高田病院 内科)

A-3 ケースマップ法を用いた看護師対象の気管挿管に適切に対応するためのトレーニングシナリオ作成の試み

常味 良一 (公益財団法人 脳血管研究所 美原記念病院 看護部)

A-4 ケースマップ法による ICU 看護師のクモ膜下出血クリッピング術後患者管理トレーニングシナリオ作成の試み

根岸 亜由美 (前橋赤十字病院)

A-5 ケースマップ法を用いた SCU 看護師対象の脳梗塞急性期血行再建術後管理トレーニングシナリオ作成の試み

桑原 映実 (群馬大学医学部附属病院 看護部)

A-6 デブリーフィングの評価技法を学ぶことができる DASH の講習会の設計・実施と四段階評価モデルによる評価

中垣 達 (日本医科大学武蔵小杉病院)

A-7 学習のキーワードとなる言語を事前学習に導入した基礎看護学授業設計の考察

小池 啓子 (埼玉医科大学短期大学 看護学科 基礎看護学)

A-8 看護管理者育成を目的とした看護師長会における文献精読の試み

津嘉山 みどり (医療法人おもと会 大浜第一病院 看護部)

A-9 最終学年の看護学生を対象としたメリルの ID 第一原理に基づいた授業設計

芳賀 了（長野県立病院機構 本部研修センター）

A-10 心電図判読能力獲得のための自己学習教材の開発とその効果

嘉陽 宗司（おもと会 大浜第一病院 看護管理室）

A-11 学校看護師を対象とした在宅人工呼吸器緊急対応シミュレーション研修の研修効果

玉崎 章子（鳥取大学 医学部 附属病院 小児在宅支援センター）

A-12 教学 IR での活用を目的とした Moodle のログ整理：xAPI（experience API）に準じた検討

浅田 義和（自治医科大学 医学部 情報センター）

A-13 手指消毒及び個人防護具（PPE）手袋の外し方研修の指導改善

小島 三知（社会医療法人緑泉会 米盛病院 学習システム室）

A-14 看護基礎教育におけるケースマップの活用

橋本 真由美（神奈川工科大学 看護学部看護学科）

A-15 救急救命士でない救急隊員教育の工夫 ～今日からすぐに使える最低限の知識・スキルの習得のために～

大石 奨（熊本大学教授システム学研究センター）

A-16 高齢者施設における急変予測に有用な呼吸数の測定技能の獲得を目指した教材開発の検討

岡本 華枝（岐阜聖徳学園大学 看護学部 ）

ポスターセッション B グループ

2018年3月2日（金）11:00-12:00 ポスター会場

B-1 「心停止させない患者観察と蘇生コース for Nurses」受講後に行った新人看護師教育への取り組み

後藤 由佳里（小牧市民病院 救命救急センター病棟 ）

B-2 看護研究の講義におけるシミュレーション型授業の実践と評価

小西 美樹（獨協医科大学 看護学部）

B-3 へき地の医療者が地域活動の一次救命講習会から得るもの：パイロット研究

大塩 誠司（長野県立阿南病院）

B-4 BLS 講習会後のフォローアップ講習で見えた課題

鈴木 恵太（山形県立中央病院 救命救急センター HCU）

B-5 臨床現場における看護研究教育に対する評価 ～看護研究教育活動を振り返って～

豊田 将之（八千代病院 看護部 看護研究委員会）

B-6 初期臨床研修医用 e ラーニング教材の学習ログを用いた分析と評価

杉木 大輔（獨協医科大学越谷病院 救急医療科）

B-7 ICT を活用した助産学生向け分娩機転に関する反転授業デザイン

上原 明子（佐久大学看護学部・別科助産専攻）

B-8 看護師の報告スキル向上 ～SBAR 研修の設計とその効果～

佐久間 あゆみ（東京都済生会向島病院 看護部）

B-9 食事介助技能を高める研修の開発

松木 菌 和也（社会医療法人緑泉会 米盛病院 内科，ラーニングセンター）

B-10 一般病院外来・救急外来の看護学習システム 第1報：教材のデザイン、試作と研修のβテストの評価

小関 牧子（医療法人社団青葉会一橋病院総合診療科）

B-11 一般病棟における急変対応シミュレーション研修の実際と課題

東 ひより（小牧市民病院 外科病棟）

B-12 抗がん剤治療患者を担当するための自学自習教材の有効性 - 使用者と指導者の評価から-

土屋 由美子（トヨタ記念病院）

B-13 指導的立場が実施している教育の評価について 初めて救急隊員になる職員を教育する立場から

松浦 健二（小牧市消防本部）

B-14 A 病院 EICU 経験 4 年～5 年目の看護師に対する責任者研修を導入した現状と今後の課題

竹内 史子（愛知医科大学病院 EICU）

B-15 特定行為研修を修了した看護師による教材の評価 -気管カニューレ交換に焦点をあてて-

里光 やよい（自治医科大学 看護学部 基礎看護学）

B-16 薬剤師新人研修におけるケースマップを用いた救急初期診療研修法の開発

今中翔一（帝京大学医学部附属病院 薬剤部）